

ORDEN PARA PODER DESCRIBIR LAS FOTOS

Elige una de estas fotos sobre tradiciones y habla sobre ella durante al menos 4 minutos:

- utiliza mucho **vocabulario**, una variedad de **tiempos verbales** (tenses) y **palabras de transición**.

1. Describe la foto: ¿Qué ves en la foto? ¿Qué país puede ser? ¿De qué tradición se trata? ¿Qué está pasando? ¿Qué piensas que pasó antes o después? ¿Qué conoces del tema en ese país (aquí brevemente)?

2. ¿Qué sentimientos/actitudes reflejan las personas en la foto. ¿Por qué crees eso?

3. Da tu opinión sobre la foto:

a) ¿Hay alguna repercusión o consecuencia (económica, social, medioambiental, política etcétera) vinculada con esta foto?

4. Reflexión intercultural ¿Puedes relacionar esta foto con algo de tu experiencia en tu país u otros países?, ¿alguna similitud/ diferencia o influencia? ¿Cómo reaccionaría una persona de otra cultura frente a esta foto?

LAS VACACIONES Y LOS VIAJES (experiencias)



¿Qué es lo que se aprende cuando se viaja?

¿Aprenden los lugares turísticos de las personas que los visitan?

¿Que es para ti lo más importante cuando viajas?

¿Que tipo de viajes te gustan mas: culturales, de descanso, de aventura?

¿Hiciste voluntariado durante tus vacaciones alguna vez? ¿Qué ventajas tiene ser voluntario para ayudar, durante unas vacaciones?

¿Crees que los viajeros ven el país de una forma diferente a como lo ven las personas que viven en el?

ESTILO DE VIDA (identidades)



¿A que se refiere en tu opinión el concepto de estilo de vida?

¿Tu tienes un estilo de vida saludable? por qué?

¿Que es para ti la salud mental?

¿Cuándo tenemos una buena salud mental en tu opinión?

¿Qué problemas afectan a la salud física en los jóvenes a tu alrededor?

¿Qué problemas afectan a la salud mental de los jóvenes a tu alrededor? ¿En tu instituto se sufre de estrés?

¿Qué enfermedades sufren los jóvenes amigos tuyos?

¿Hay alguna obsesión especial entre los jóvenes amigos tuyos?

¿Hay diferencias hay entre el estilo de vida en Dubai y el de España por ejemplo? (estres, alcohol, comida, relaciones familiares...)

¿Tus padres tenían un estilo de vida más sano que el tuyo? ¿por qué?

NUESTRA IDENTIDAD (Lenguas y pueblos originarios/nativos) (Identities)



- ¿Qué elementos forman parte de tu identidad?=(¿Qué “partes del puzzle” hacen que seas quien eres?)
- ¿En qué te ha cambiado el aprender el español para tu identidad?
- ¿Tienes algún conocimiento de las lenguas que se hablan en América Latina?
- ¿Te parecen importantes las lenguas nativas en América Latina? ¿Por qué?
- ¿Te parece importante reivindicar (to defend) el uso de estas lenguas?
- ¿Crees que los gobiernos deben fomentar el uso de lenguas minoritarias? Por qué?
- ¿Hay lenguas minoritarias en tu país? ¿Te parece importante que se hablen? ¿Por qué?
- ¿Qué conoces de los grupos originarios en América Latina?
- ¿Te parece importante que estos grupos tengan un peso (weight) importante en su país? ¿Por qué?

TRADICIONES y FESTIVIDADES (experiencias)





PREGUNTAS GENERALES

¿Que es una tradición para ti? ¿Qué piensas de las tradiciones? ¿Piensas que son necesarias?

¿Cual es la tradición hispana que te gusta más? Describe brevemente en qué consiste.

¿En tu opinión, son muy diferentes las tradiciones hispanas en comparación con las tradiciones de tu país?

¿Hay alguna tradición de tu país que se celebra “por todo lo alto”, como por ejemplo “la quinceañera”? Descríbela

En tu opinión, ¿todas las tradiciones son respetables? ¿establecerías algunas limitaciones para las tradiciones? ¿Cuáles?

¿Cuándo fue la última vez que estuviste en una celebración importante? Descríbela brevemente.

CAMBIOS EN LA EDUCACIÓN (Relaciones sociales)



¿Cuales han sido los grandes cambios en la educación en los últimos años? (estudiantes, profesores, aulas, aprendizaje etc)

¿Había acoso escolar antes? Se sufre más del acoso antes o ahora? Cuales son las diferencias entre el acoso antes o ahora? ¿Eran más “fuertes” frente al acoso los estudiantes de antes?

Existe más competitividad en los estudios ahora? ¿Por qué?

¿Qué piensas de la educación mixta? ¿Cuales son las ventajas y los inconvenientes?

¿Cuales son las ventajas/inconvenientes del uso de la tecnología en clase?

CAMBIOS EN LA SITUACIÓN DE LA MUJER (Relaciones sociales/ compartir el mundo)



¿Que es el feminismo?

¿Te consideras feminista?

¿En qué ámbitos piensas que existe más desigualdad para las mujeres?

¿En qué ámbitos ha mejorado la situación para la mujer?

¿Como es la situación en tu país?

¿Que se puede hacer para resolver la violencia física o verbal hacia las mujeres?

¿Que se puede hacer para que los salarios sean los mismos?

¿Qué piensas sobre los movimientos feministas como el me too?

¿Conoces el término “micromachismo”? Puedes dar un ejemplo de algún tipo de micromachismo que tu has vivido como agente activo o pasivo?

LA INMIGRACION



¿Cuál es la diferencia entre un emigrante, un expat, un exiliado, un refugiado?

¿Algunos de vosotros sois de otro país? ¿Os consideráis emigrantes? ¿Por qué sí y por qué no?

¿Qué otras grandes migraciones conoces?

¿Por qué emigran las personas?

¿En qué países hay **ahora** más movimientos migratorios?

¿Razones?

¿Y cual es la situación en España y Latinoamérica ahora?

¿Qué tipos de inmigrantes hay en el país donde vives?

¿Cuáles son algunas de las consecuencias de las migraciones?

¿es más importante que los inmigrantes se adapten o que conserven su apego a su propia cultura?